Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного
института управления –
филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовой
(направленность (профиль)

Очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 08.08.2024 № 01-13784 и разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения; 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными УМС по направлению подготовки Юриспруденция, образовательным стандартом Академии.

Образовательная программа относится к группе профилей: 40.00.00 Юриспруденция.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений не разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.10. Образовательная программа не разработана на основе следующей образовательной технологии/модели педагогического дизайна.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022	http://pravo.gov.ru
2.	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021	http://pravo.gov.ru
3.	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	431н	20.07.2020	59295	17.08.2020	http://pravo.gov.ru
4.	Специалист по операциям с недвижимостью	672н	11.09.2019	1305	22.11.2019	http://pravo.gov.ru
5.	Специалист по трудовой миграции	672н	29.10.2018	53260	09.01.2019	http://pravo.gov.ru
6.	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185097/

	путем, и финансированию терроризма)					
7.	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014	http://pravo.gov.ru
8.	Специалист по патентоведению	570н	22.10.2013	65951	23.11.2021	http://pravo.gov.ru

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	Гиперссылка
1.	О прокуратуре Российской Федерации	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1	http://pravo.gov.ru
2.	О полиции	Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ	http://pravo.gov.ru
3.	О войсках национальной гвардии Российской Федерации	Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ	http://pravo.gov.ru
4.	О федеральной службе безопасности	Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ	http://pravo.gov.ru
5.	О судебных приставах	Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ	http://pravo.gov.ru
6.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1	http://pravo.gov.ru
7.	Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации	Федеральный закон от 31.05.2002 № 62	http://pravo.gov.ru
8.	О статусе судей в Российской Федерации	Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1	http://pravo.gov.ru
9.	О мировых судьях в Российской Федерации	Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ	http://pravo.gov.ru
10.	О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации	Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ	http://pravo.gov.ru
11.	О воинской обязанности и военной службе	Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ	http://pravo.gov.ru
12.	О государственной гражданской службе Российской Федерации	Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ	http://pravo.gov.ru
13.	О федеральной службе безопасности	Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ	http://pravo.gov.ru
14.	О службе в таможенных органах Российской Федерации	Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ	http://pravo.gov.ru

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция в сферах:

- разработки и реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка;
- оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- адвокатуры, нотариата и правосудия;
- государственной службы;
- частной юридической практики;
- корпоративной юридической практики;
- юридического консалтинга.

07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сферах:

– деятельности по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции;
– внесудебного производства.
08 Финансы и экономика в сферах:
– правового сопровождения проектов государственно-частного партнёрства;
– противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере оказания правовой поддержки специалистам, осуществляющим научно- исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительная, экспертно-консультационная; правозащитная.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
– к выполнению следующих трудовых функций:
устное консультирование по различным вопросам права;
письменное консультирование по различным вопросам права;
разработка и/или экспертиза проектов договора;
претензионная работа;
разработка и экспертиза локальных актов и иных документов, регулирующих корпоративные отношения;
сопровождение процедуры создания, реорганизации и ликвидации юридического лица;
сопровождение корпоративных процедур;
представительство в органах государственной (муниципальной) власти;
взаимодействие с органами государственной (муниципальной) власти при оказании государственных услуг;
юридическое сопровождение разработки проектов документов по кадровому делопроизводству и подбору персонала;
юридическое сопровождение коллективных переговоров;
представительство по делам о рассмотрении и разрешении трудовых споров в комиссии по трудовым спорам;
представительство в суде;
участие в пересмотре не вступивших и вступивших законную силу судебных актов;
оценка правовых рисков;
составление и оценка экспертного заключения.
- к решению следующих профессиональных задач:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на

	подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

	экстремисткой, в том числе террористической деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо) (*при наличии, с установленными ключевыми индикаторами)*		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов

ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	ПКо ОС-6. Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дел
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС-2	Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота	Осуществляя правовую оценку деятельности хозяйствующих субъектов, определяет правила участия в гражданском обороте с учетом экономических интересов субъектов гражданского оборота
ПКр ОС-4	Способен осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	Аргументирует выбор стратегии и разрешает как традиционные, так и нестандартные частно-правовые конфликты
ПКр ОС-5	Способен разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов	Проектирует, разрабатывает правила поведения (нормы), систематизирует материал, оформляет юридические документы в профессиональной деятельности
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКс ОС-2	Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности	Выстраивает траектории поведения субъектов имущественного оборота с учетом особенностей их правового статуса и требований законодательства к условиям осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности
ПКс ОС-3	Способен принимать оптимальные решения при реализации прав и обязанностей в частно-правовой сфере, а также осуществлять выбор наиболее	На основе оценки правовых последствий, осуществляет выбор правовых средств и способов защиты прав участников имущественного оборота, в соответствии с

	эффективных способов защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	законодательством и сложившейся судебной практикой

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Юриспруденция» включает в себя:
учебные планы;
календарные учебные графики;
следующие дисциплины:

Индекс	Наименование	з.е.
Б1.О.01.01	История России	4
Б1.О.01.02	Модуль "Цифровая грамотность"	2
Б1.О.01.03	Модуль "Обучение служением"	2
Б1.О.01.04	**Комплексный модуль "Коммуникация"**	**20**
Б1.О.01.04.01	Иностранный язык	12
Б1.О.01.04.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4
Б1.О.01.04.03	Коммуникативная грамотность	2
Б1.О.01.04.04	Стратегии и практики эффективной коммуникации	2
Б1.О.01.05	**Комплексный модуль "Основы гражданственности"**	**9**
Б1.О.01.05.01	Основы российской государственности	2
Б1.О.01.05.02	**Модуль"Гражданское общество"**	**5**
Б1.О.01.05.02.01	Введение в политическую теорию	2
Б1.О.01.05.02.02	Профессиональная этика юриста	2
Б1.О.01.05.02.03(К)	*Экзамен по модулю "Модуль"Гражданское общество""*	1
Б1.О.01.05.03	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.01.06	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.02	Философия	2
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	2
Б1.О.04	Экономика	2
Б1.О.05	Теория государства и права	5
Б1.О.06	История государства и права России	5
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	5
Б1.О.08	Римское право	2
Б1.О.09	Информационные технологии в юридической деятельности	2
Б1.О.10	Конституционное право	7
Б1.О.11	Юридическая психология	2
Б1.О.12	Административное право	4
Б1.О.13	Уголовное право	7
Б1.О.14	Криминалистика	4
Б1.О.15	Криминология	2
Б1.О.16	Уголовный процесс	6

Б1.О.17	Гражданское право	14
Б1.О.18	Гражданский процесс	6
Б1.О.19	Правовые основы противодействия коррупции	2
Б1.О.20	Финансовое право	3
Б1.О.21	Трудовое право	4
Б1.О.22	Право социального обеспечения	2
Б1.О.23	Земельное право	3
Б1.О.24	Налоговое право	3
Б1.О.25	Семейное право	2
Б1.О.26	Предпринимательское право	3
Б1.О.27	Арбитражный процесс	3
Б1.О.28	Международное право	4
Б1.О.29	Международное частное право	4
Б1.О.30	Экологическое право	2
Б1.В.01	Логика	2
Б1.В.02	Правоохранительные органы	2
Б1.В.03	Профессиональная этика юриста	2
Б1.В.04	Основы исследовательской деятельности	2
Б1.В.05	Основы юридической аргументации	2
Б1.В.06	Юридическая техника	2
Б1.В.07	Некоммерческие организации: законодательство и практика применения	3
Б1.В.08	Юридическая риторика	2
Б1.В.09	Корпоративное право	3
Б1.В.10	Конкурсное право	3
Б1.В.11	Банковское право	2
Б1.В.12	Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг	2
Б1.В.13	Коммерческое право	2
Б1.В.14	Интеллектуальные права	3
Б1.В.15	Договорное право	2
Б1.В.16	Конкурентное право	2
Б1.В.17	Нотариат	2
Б1.В.18	Исполнительное производство	2
Б1.В.19	Жилищное право	2
Б1.В.20	Наследственное право	2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	2
Б1.В.ДЭ.01.01	Психология личности и профессиональное самоопределение юриста	2
Б1.В.ДЭ.01.02	Психопрофилактика профессиональных деструкций	2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	2
Б1.В.ДЭ.02.01	Право и экономика	2
Б1.В.ДЭ.02.02	Экономический анализ права	2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	2
Б1.В.ДЭ.03.01	Практикум по реализации гражданских прав и обязанностей субъектов предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДЭ.03.02	Правовой режим недвижимости	2
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины (модули) 4 (ДЭ.4)	2
Б1.В.ДЭ.04.01	Способы обеспечения исполнения обязательств	2

Б1.В.ДЭ.04.02	Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	2
Б1.В.ДЭ.05	Мультивыборный блок: Реализация прав и обязанностей в частно-правовой сфере	6
Б1.В.ДЭ.05.01	Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права	2
Б1.В.ДЭ.05.02	Инвестиции в гражданском обороте: проблемы правоприменения	2
Б1.В.ДЭ.05.03	Оспаривание решений общего собрания хозяйственных обществ	2
Б1.В.ДЭ.05.04	Экстраординарные сделки: практикум	2
Б1.В.ДЭ.05.05	Корпоративные конфликты и способы их разрешения	2
Б1.В.ДЭ.05.06	Защита трудовых прав и трудовые споры	2
Б1.В.ДЭ.05.07	Практикум по применению законодательства в области кредитования и микрофинансирования	2
Б1.В.ДЭ.05.08	Правовое регулирование перевозок (практикум)	2
Б1.В.ДЭ.05.09	Вещное право	2
Б1.В.ДЭ.06	Мультивыборный блок: Процессуальные и процедурные аспекты защиты гражданских прав	4
Б1.В.ДЭ.06.01	Защита интеллектуальных прав	2
Б1.В.ДЭ.06.02	Внесудебная защита прав субъектов гражданского оборота	2
Б1.В.ДЭ.06.03	Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности	2
Б1.В.ДЭ.06.04	Медиация	2
Б1.В.ДЭ.06.05	Техника договорной работы	2
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2
ФТД.02	История российского гражданского законодательства	2
ФТД.03	Актуальные проблемы теории и истории государства и права	2
ФТД.04	История религий России	2
ФТД.В.ДЭ.01.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	1
ФТД.В.ДЭ.01.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	1
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	2

следующие практики:

Код дисциплины	**Практики**	**Объем (з.е)**
	Обязательная часть	
Б2.Б.01.01(У)	Ознакомительная практика	3
Б2.Б.01.02(Н)	Исследовательская работа	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика	6
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	3

рабочую программу воспитания*;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации (место хранения полного пакета оценочных материалов кафедра публичного и частного права);

календарный план воспитательной работы*;*

методические материалы.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

4.1.1 Обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (пандусы, на прозрачных полотнах дверей яркая контрастная маркировка, работающая кнопка вызова ассистента, вывеска с наименованием филиала и планов здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, контрастная маркировка ступеней, оборудованное место для собаки-проводника);

4.1.2 Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой по ГОСТ Р 51256 и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте не менее 1,5 м.);

4.1.3 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (доступный санузел с размерами для разворота коляски, наличие крючков для одежды, костылей, двери открываются наружу, имеются обозначающие специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м., наличие системы тревожной сигнализации);

4.1.4 Доступность путей перемещения внутри вуза (наличие сменных кресел-колясок и подъемных платформ – аппарелей, ступенькохода; на верхней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотрены рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; верхняя и нижняя ступени в каждом марше лестниц выделены контрастной лентой, тактильные наклейки на поручни и перила на всех этажах, маркировка дверей, мнемосхемы на этажах, тактильные таблички возле каждого из помещений);

4.1.5 Наличие специальных мест в аудиториях (увеличение размера зоны на одно учебное место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные: подходы к различному оборудованию и мебели шире, чем 0,9 м, а также для поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м; диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске предусмотрено не менее 1,4 м.; ширину прохода в аудитории с оборудованием и мебелью предусмотрено не менее 1,2 м); первые столы в ряду у окна и в среднем ряду в учебной аудитории предусматривают расположение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся в коляске.

4.1.6 Наличие системы оповещения и сигнализации (системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях и на путях движения, предусматривают визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги; система средств информационной поддержки и навигации обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, дублирование информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне);

4.1.7 Наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории (приказ по институту).

4.2 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.2.1 Доступность информации для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, посредством (адаптация официального сайта для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, местах и в адаптированной форме справочной

информации рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

4.2.2 Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (электронные лупы, клавиатуры с шрифтом Брайля);

4.2.3 Предоставление услуг для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими тьютора (приказ по институту) и тифлосурдопереводчика (заключены соглашения с обществом слепых, с ФГБОУВО ТОГУ региональным учебно-методическим центром по обучению работы с лицами ОВЗ).

4.2.4 Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Эксклюзивный адаптивный ридер позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению). Программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения. Встроенный синтезатор речи, позволяет слушать найденное издание. Навигация по содержанию, голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы.

4.2.5 Полнофункциональная версия ЭБС для слабовидящих с интегрированным синтезатором, речи позволяет незрячим пользователям осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги. Все книги, предназначенные для прослушивания с помощью синтезатора речи и навигации по ним, проходят специальную корректуру в текстовом редакторе и верстку для перевода в формате epub. ЭБС Юрайт», ЭБС «Ibooks», ЭБС «Znanium», а также пофессиональные базы данных, включающие научную литературу и периодические издания, могут использоваться лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта.

4.3 Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

4.3.1 Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (заключено соглашение с Всероссийским обществом глухих);

4.3.2 Наличие в аудиториях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой;

4.3.3 Предоставление помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по оказанию услуг ассистента (приказ по институту).

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Т.С. Коробейникова

Разработчик образовательной программы
кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры публичного и частного права
Т.С. Коробейникова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС. Протокол от 29.04.2025 № 4.